

Propuestas de mejora de los estudiantes de la UDIMA para el curso 2009-2010

La recepción de estas propuestas y sus adhesiones se han realizado a través del foro de estudiantes del aula virtual de la UDIMA (1), en comunicaciones recibidas a través de estudima y en mensajes publicados en otros foros de la universidad.

- **Publicación las Guías docentes de las asignaturas antes del periodo de matriculación**, para que el estudiante pueda prever el tiempo que va a necesitar para cada una de ellas y el tipo de actividades de evaluación continua (AEC) que serán necesarias, así como los criterios de evaluación del profesor.
- **Posibilidad de cursar de forma voluntaria alguna asignatura en los meses de verano**, sean troncales u optativas. Si el estudiante opta por dejar para septiembre asignaturas matriculadas en octubre o febrero (para distribuir mejor a lo largo del año la carga lectiva), solicitamos que en verano se permita la realización de los controles, AEC y actividades de aprendizaje con la misma ponderación que en los cuatrimestres ordinarios
- **Elección de los representantes de estudiantes** en los términos que marca la ley para que participen en los órganos de la universidad, nos informen y canalicen nuestras propuestas en lugar de tener que utilizar los foros y el buzón de sugerencias. Hoy, al carecer de representantes legitimados no podemos participar en congresos y reuniones de Facultades a nivel nacional, perdiendo de este modo la posibilidad de hacer constar nuestra existencia entre la comunidad universitaria.
- **Apoyo de la universidad a la constitución de asociaciones de estudiantes universitarios** facilitándoles recursos: soporte técnico para espacios web compartidos, algún local para realizar reuniones esporádicas, colaboración en la realización de actividades etc.
- **Acceso de todas las titulaciones a los cursos de inglés** y la posibilidad de que la universidad facilite algún tipo de homologación del título obtenido para los estudiantes que lo soliciten.
- **Analizar si las fechas de comienzo y fin del curso son idóneas para la mayor parte de los alumnos** y si caben otras alternativas posibles.

- **Ventajas económicas para los estudiantes.** Es necesario que de forma oficial se definan qué ventajas tenemos los estudiantes de UDIMA a la hora de adquirir materiales didácticos (de UDIMA o CEF) , matricularnos de forma anticipada, becas, posibles descuentos, ayudas al estudio, etc.
- **Desarrollo de otros medios técnicos para el aprendizaje:** unidades didácticas en audiolibros, videos, tutoriales, y mejor aprovechamiento del potencial de UDIMA en Second Life y Youtube.
- **Organizar un encuentro anual de estudiantes de la UDIMA en el campus,** para conocernos en persona y compartir experiencias y proyectos. Podría hacerse coincidir con el fin de los exámenes de Julio.
- **Conocimiento de las fechas de exámenes con mayora antelación,** si es posible a comienzo de curso y que se incrementen las posibilidades de elección de horarios para evitar el solapamiento de fechas.
- **Permitir a los estudiantes que convalidan asignaturas** (y abonan las tasas por ello) el acceso a las unidades didácticas de las mismas, para que si lo necesitan puedan actualizar sus conocimientos.
- **Analizar si la distribución actual de las sedes de exámenes** es suficiente para dar servicio a los estudiantes de distintas provincias.
- **Cumplimiento del compromiso adoptado el curso pasado** por el que se decidió que en adelante las unidades didácticas en pdf no estarían bloqueadas, para que el alumno pueda editarlas y realizar sus propios apuntes.
- **Valorar la posibilidad de que sea posible continuar asistiendo “como oyente” en las asignaturas ya aprobadas,** solo en modo lectura, para poder mantener actualizada la formación mediante la consulta de foros.
- **Poder disponer de las unidades didácticas de asignaturas en cuanto estén preparadas, incluso antes del periodo de matriculación.** De este modo se podría ir adelantando el estudio durante las vacaciones.

(1) <http://aula.udima.es/moodle/mod/forum/discuss.php?d=6255>